

KONTROLNÍ SEZNAM AKTIVIT FIRMA-ŠKOLA (F-Š)

1. OKRUH: IDENTIFIKACE PILOTOVANÝCH OBORŮ, POŽADOVANÉ KOMPETENCE

FIRMA	ŠKOLA
<input type="checkbox"/> 1.1. Spolu s partnerskou školou vyberte prioritní profesi , u které navrhujete pilotní ověření praktického vyučování v podniku. Vezměte v úvahu kvalifikační úroveň vybraného oboru: učební obory umožňují provádět praxi v podnicích v daleko větším rozsahu než maturitní obory.	<input type="checkbox"/> 1.1. Ve spolupráci s podnikem navrhněte a dohodněte obor vzdělání , který nejlépe odpovídá zvolené profesi. Předejte podniku podstatné informace o oboru vzdělání, které by měl brát v úvahu (např. rozdílný podíl praxe, který umožňují RVP oborů kategorie H, L, M).
Výstup: Seznam profesí a oborů vzdělání (F+Š)	Termín:
<input type="checkbox"/> 1.2. Zpracujte kompetenční profil profese . Definujte si okruhy, které by měl kvalifikovaný pracovník ovládat a v rámci těchto okruhů kompetence, kterými by měl disponovat. Vyhodnoťte, zda vám vyhovuje stávající způsob školní přípravy na povolání. Využijte dostupných materiálů, které Vám pomohou pojmenovat požadované kompetence ve strukturované podobě. Dokumenty školy konzultujte s kontaktní osobou za školu.	<input type="checkbox"/> 1.2. Poskytněte podniku související školní materiály , které pro daný obor aktuálně využíváte: ŠVP, tematické plány odborného výcviku, popř. další, které pomohou podniku konkrétně definovat požadavky na obor a své vlastní požadavky/možnosti ve strukturované podobě.
Výstup: Kompetenční profil profese (F)	Termín:
<input type="checkbox"/> 1.3. Definujte, které kompetence pokládáte z hlediska jejich potřebnosti pro výkon profese za nutné, vhodné nebo nepotřebné (třeba z důvodu jejich zastarávání v důsledku tech. změn). Dále zvažte, které kompetence jste schopni vzdělávat právě ve vašem podniku. Všechny? Nebo jen některé? V jakém rozsahu? Volte kompetence pro firemní vzdělávání podle cílového stavu, ne podle aktuálních možností. Zaznamenejte do kompetenčního profilu	<input type="checkbox"/> 1.3. Seznamte se s pracovní verzí kompetenčního profilu oboru navrženého podnikem. Konzultujte s podnikem možnosti jeho realizace zejména z pohledu časových limitů na praktický výcvik (praxi) a dalších limitů (např. požadavky JZZZ). Ve spolupráci s firmou upravte tematický plán odb. výcviku.
Výstup: Rozšířený tematický plán odborného výcviku (Š)	Termín:
<input type="checkbox"/> 1.4. Ve spolupráci se školou vyberte kompetence , které budou ověřovány od šk. roku/..... v rámci stávajícího ŠVP	<input type="checkbox"/> 1.4. Zvažte realizovatelnost pilotních kompetencí s ohledem na stávající ŠVP (1.fáze pilotáže), konzultujte s podnikem své podněty a připomínky.
Výstup: Výběr kompetencí vzdělávaných ve firmě od. šk. roku/.... (Š, F)	Termín:
<input type="checkbox"/> 1.5. Ve spolupráci se školou začněte diskutovat změny v ŠVP , které bude nutné provést tak, aby podle něj od šk. roku/.... mohla být zahájena výuka.	<input type="checkbox"/> 1.5. Na základě kompetenčního profilu začněte s podnikem diskutovat změny v ŠVP které bude nutné provést tak, aby podle něj od šk. roku/.... mohla být zahájena výuka.
Výstup: Firemní plán odb. výcviku (F), upravený tematický plán OV (Š)	Termín:

2. OKRUH: PODMÍNKY PRO PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ VE FIRMĚ

FIRMA		ŠKOLA	
<input type="checkbox"/>	2. 1. Ověřte podmínky pro praktické vyučování v podniku Pracoviště: prostory v nichž bude realizováno praktické vyučování. Prostorové požadavky, layout pracoviště: rozmístění strojů, nástrojů, dalšího zařízení a vybavení. Sady náradí pro učně: počet sad, obsah sad. <i>Tip: pokud pro zvolenou profesi existují profesní kvalifikace, lze využít popisu materiálně-technického zajištění zkoušky.</i>	<input type="checkbox"/>	2.1. V možném rozsahu poskytněte partnerskému podniku doporučení a dokumenty, které mohou využít: vlastní doporučení, zkušenosti ze spolupráce s jinými podniky, vzorovou smlouvu škola-podnik, smlouvy s jinými podniky o prakt. vyučování (pokud lze šířit), modely spolupráce z projektu Pospolu (pokud jste byli účastníky) a další.
Výstup: Rekapitulace potřebných změn na pracovišti firmy (F)		Termín:	
<input type="checkbox"/>	2.2. Zpracujte interní (firemní) projekt opatření nutných k zajištění praktického vyučování v podniku	<input type="checkbox"/>	Průběžná součinnost podniku, zpětná vazba k návrhu
Výstup: Interní projekt zajištění podmínek pro praktické vyučování v podniku (F)		Termín:	
<input type="checkbox"/>	2.3. Proveďte potřebná opatření k zajištění praktického vyučování (pilotovaných kompetencí) v podniku	<input type="checkbox"/>	2.3. Realizace praktického vyučování (pilotovaných kompetencí) v podniku – zapojení školy v souladu s jejími pravomocemi
Výstup: Rekapitulace realizovaných opatření nutných k zajištění praktického vyučování v podniku (F)		Termín:	

3. OKRUH: SMLOUVY ŠKOLA – FIRMA – ŽÁK

FIRMA		ŠKOLA	
<input type="checkbox"/>	3.1 Smlouva škola – firma: v případě existující smlouvy o praktickém vyučování na pracovišti podniku příprava její aktualizace, pokud je nutné. Příprava smlouvy v případě nově navázané spolupráce. Ve spolupráci se školou.	<input type="checkbox"/>	3.1 Smlouva škola – firma: v případě existující smlouvy příprava její aktualizace, pokud je nutné. Příprava smlouvy v případě nově navázané spolupráce. Ve spolupráci s podnikem.
Výstup: Nová/revidovaná smlouva o praktickém vyučování na pracovišti podniku (Š)		Termín:	
<input type="checkbox"/>	3.2 Smlouvy firma – žák o poskytování motivačního příspěvku: seznamte se se vzorovými smlouvami a doporučením MŠMT k tomuto typu smluv. Zvažte možnosti zpracování dalších forem navyšování praxe pro učně mimo režim praktického vyučování a ověřte právní aspekty jejich zpracování do smluv o poskytování motivačního příspěvku.	<input type="checkbox"/>	3.2 V možném rozsahu poskytněte partnerskému podniku vaše doporučení a zkušenosti s tímto typem smluv.
Výstup: Smlouvy podniku se zletilými/nezletilými žáky o poskytování motivačního příspěvku (F)		Termín:	