



## JAKÉ JSOU MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE FIREM A STŘEDNÍCH ŠKOL?

- Možnost realizace odborného vyučování včetně konání závěrečných zkoušek na pracovišti firmy
- Spoluúčast firmy při tvorbě či změně školních vzdělávacích programů a plánů
- Zapojení odborníků z praxe do výuky žáků či pedagogů, podpora a zlepšování podmínek pro realizaci vzdělávání
- Motivační příspěvky a stipendia pro žáky
- Odborný rozvoj pedagogů školy zajištěný firmou
- Zajištění exkurzí pro žáky a pedagogy školy
- Účast a podpora při PR aktivitách, realizace odborných soutěží a stáží



## JAK ZAHÁJIT SPOLUPRÁCI FIRMY A ŠKOLY?

- Vyhledat a kontaktovat vhodnou regionální střední školu / firmu s odpovídajícím oborovým zaměřením, kontakty pomohou zprostředkovat regionální hospodářské komory, odbory školství při krajských úřadech nebo Pakty zaměstnanosti
- Sjednat podmínky partnerství a formy spolupráce a spolupráci ukotvit smluvně dle školského zákona č. 561/2004 Sb.
- Upravit tematický plán k rozdělení praktické výuky mezi firmou a školou
- Zajistit materiální, technické a personální podmínky ve firmě

### PRAKTICKÉ NÁVODY, KONKRÉTNÍ DOPORUČENÍ A INSPIRATIVNÍ PŘÍKLADY NALEZNETE V MATERIÁLECH VYTVOŘENÝCH V PROJEKTU **KOMPETENCE 4.0**

- Doporučená pravidla partnerství firem a škol
- Standardy praxe
- Příklady dobré praxe

[www.mpsv.cz/web/cz/informacni-rozcestnik-pro-partnerstvi-firem-a-skol](http://www.mpsv.cz/web/cz/informacni-rozcestnik-pro-partnerstvi-firem-a-skol)



### PROJEKT **KOMPETENCE 4.0** REAGUJE NA VÝZVY SPOJENÉ S PRŮMYSLOVOU REVOLUCÍ 4.0, KTERÁ POSTUPNĚ OVLIVŇUJE VĚTŠINU SEKTORŮ HOSPODÁŘSTVÍ

Identifikuje a mapuje požadavky trhu práce na nové znalosti a kompetence pracovníků související se zaváděním digitalizace, automatizace, technologických inovací a proměnou firemních a výrobních procesů. Důraz je kladen na implementaci nových poznatků již v průběhu vzdělávání žáků středních škol, prostřednictvím podpory partnerství firem a škol s důrazem na možnosti implementace prvků duálního vzdělávání.

Mapování budoucích kompetencí jako součást systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce (Kompetence 4.0)  
Reg. č. CZ.03.1.54/0.0/0.0/15\_122/0010231  
[www.mpsv.cz/web/cz/kompetence](http://www.mpsv.cz/web/cz/kompetence)



Mezinárodní predikce Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj uvádí, že dojde do roku 2035 k zásadním změnám u téměř poloviny pracovních pozic v ČR. Proměny profesí významně souvisí se 4. průmyslovou revolucí spojenou s trendy digitalizace a automatizace, označovanou jako Průmysl 4.0.



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost



Registrační číslo CZ.03.1.54/0.0/0.0/15\_122/0010231

## PARTNERSKÁ SPOLUPRÁCE FIREM A STŘEDNÍCH ŠKOL NABÍZÍ OBOUSTRANNÉ BENEFITY



Je možné rychle reagovat na dynamické změny trhu práce podílem na úpravě školních vzdělávacích programů?

Jak mohou zaměstnavatelé modernizovat obsah středoškolské výuky?

Jak mohou zaměstnavatelé získat kvalitní a motivované zaměstnance?

## PROČ NAVÁZAT SPOLUPRÁCI FIRMY SE STŘEDNÍ ŠKOLOU?



Partnerství škol a firem zvyšuje připravenost absolventů pro regionální trh práce. Pro firmy znamená jeden z efektivních způsobů, jak oslovit a získat zaměstnance vybaveného odpovídajícími odbornými dovednostmi i pracovními návyky.

## JAKÉ JSOU BENEFITY PARTNERSTVÍ PRO FIRMU?

- Výchova a vzdělání budoucích zaměstnanců v relevantním oboru
- Možnost modernizovat obsah vzdělávání a jeho praktickou realizaci dle potřeb firmy
- Snížení nákladů na vstupní adaptaci zaměstnance a jeho odborného zaškolení
- Možnost odpočtů (ze základu daně) na podporu výdajů vynaložených na žáka a na pořízení majetku § 34 zákona č. 586/1992 Sb., o daních z příjmů
- Posílení principu společenské odpovědnosti a prestiže firmy

V rámci odborného vzdělávání probíhá výchova vlastních budoucích zaměstnanců v oblasti odborné, ale i v oblasti firemní kultury.

Pro nás je plus jednoznačné to, že toho člověka známe, víme, co od něj čekat. Žáci mají pracovní návyky, což je důležité potom do budoucna.

My si řekneme kompetence, které potřebujeme, a škola pak může žáky připravit na to, jak to funguje v praxi.



## JAKÉ JSOU BENEFITY PARTNERSTVÍ PRO ŠKOLU?

- Dobré podmínky pro realizaci odborného vzdělávání, kontakt s praxí, technologiemi a vývojem oboru
- Školní vzdělávací programy reflektující firemní prostředí a praxi
- Absolventi školy jsou vybaveni kompetencemi a znalostmi konkrétního firemního prostředí
- Snížené riziko nezaměstnanosti absolventů, předpoklad uplatnění žáka na trhu práce bezprostředně po ukončení školy
- Celkové posílení prestiže školy jako instituce propojené s praxí, motivace žáků a rodičů k výběru školy s výhledem perspektivního uplatnění

Tím, jak je středisko vybudované, jak moderně ho mají udělané, dostávají naši žáci vlastně ještě víc. Dostávají nadstandard znalostí a možností technického vzdělávání.

Dostávali jsme od firmy finanční dary a mohli jsme tak realizovat nákup některých učebních pomůcek, které se potom využily pro dané obory.

Díky praxi ve firmě se zlepšily výsledky známek jinak slabším žákům, úroveň znalostí je teď v podstatě vyšší.



## JAKÉ JSOU BENEFITY PARTNERSTVÍ PRO ŽÁKY?

- Možnost získání odpovídajícího zaměstnání po ukončení vzdělávání
- Získání pracovních návyků již během studia
- Znalost firemního prostředí, vnitropodnikových procesů i vztahů zaměstnanců na pracovišti
- Motivační příspěvky a prospěchová stipendia
- Zvýšení kvalifikace a specializace v nových trendech během vzdělávání
- Propojení teorie s praxí, komplexní pochopení oboru

Instruktor byl super. Je milý a přátelský na ty svoje kolegy. Měl jsem chuť zůstat tam déle, protože mě to bavilo.

Pro mě to bylo všechno wow. To, co se učí ve škole, si můžu vyzkoušet.

Rozhodně mi to pomohlo hlavně v praxi a také na závěrečných zkouškách.

